

CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA ASPETOS INTERCULTURAIS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA – O PROJETO ‘EUROPEAN DIALOGUE’

Maria de Lurdes Martins

Instituto Politécnico de Viseu

Portugal

lurdesmartins@estv.ipv.pt

Maria José Antunes

Instituto Politécnico de Viseu

Portugal

maria.jose.l.antunes@gmail.com

O Processo de Bolonha trouxe, simultaneamente, oportunidades e desafios ao ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior. A concretização de um Espaço Europeu de Ensino Superior (EEES) está intrinsecamente relacionada com o desenvolvimento de uma competência plurilingue e intercultural por parte dos cidadãos europeus e, desta forma, só será uma realidade se mais oportunidades de aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior forem criadas, quer em contextos formais, quer não formais e informais. Autonomia, mobilidade, centralidade do aprendente, internacionalização, aprendizagem ao longo da vida e inovação tornaram-se conceitos estruturantes nesta mudança de paradigma educacional que pretende coadunar-se com os requisitos de uma sociedade do conhecimento num contexto de globalização. Assim, a aprendizagem de línguas estrangeiras, designadamente o desenvolvimento da competência plurilingue e intercultural, permitirão uma melhor compreensão dos desafios e necessidades do mundo contemporâneo fortemente caracterizado por sociedades complexas e multiculturais. A presente contribuição pretende dar a conhecer um projeto desenvolvido entre quatro instituições de ensino superior europeias de quatro países - França, Alemanha, Itália e Portugal com o principal intuito de fomentar nos estudantes a capacidade para a solução de desafios derivados de situações de contacto entre culturas através da língua inglesa. Pretende-se, igualmente a sensibilização para o estado atual de Inglês como língua franca. Os alunos estão a trabalhar em 10 equipas internacionais de 8 elementos cada, utilizando várias ferramentas online para comunicarem entre si. Cada equipa está responsável pela conceção e realização de uma investigação relacionada com a temática “Valores na Europa”. Numa fase inicial, cada equipa internacional terá de criar um questionário que será aplicado localmente. Depois de apurados e analisados os dados relativos a cada país, os estudantes procederão a comparações, destacando semelhanças e diferenças entre as diferentes culturas e as conclusões serão divulgadas num compêndio final redigido de forma colaborativa.

Palavras-Chave: Colaboração, Competência Intercultural, Ensino Superior, Língua Inglesa

Notas Biográficas:

Maria de Lurdes Correia Martins is an assistant lecturer at the Polytechnic Institute of Viseu, where she teaches both English and Portuguese to undergraduate students. She has a Bachelor's degree in Portuguese/English (2002), followed by an MsC in Educational Sciences (2007) and a PhD in Linguistics (2012) from the University of Aveiro. Her research interests include Web 2.0 enhanced foreign language learning, dialogical and dialectical language learning, online role-plays and social networked language learning.

Maria José Lisboa Antunes is a lecturer at the Polytechnic Institute of Viseu, where she teaches both English and Portuguese to undergraduate students. She has a Degree in Portuguese/English (1998), followed by an MSc in English Studies (2007) and a PhD in Linguistics (2012) from the University of Aveiro. Her research interests include foreign language learning, dialogical and dialectical language learning and English for Specific Purposes.