

# PLANEAMENTO E POLÍTICAS DE LÍNGUA NO ENSINO SUPERIOR – O CASO DA UNIVERSIDADE DO MINHO

Micaela Ramon / Joanne Paisana

Universidade do Minho, Portugal

[micaelar@ilch.uminho.pt](mailto:micaelar@ilch.uminho.pt) / [jpaisana@ilch.uminho.pt](mailto:jpaisana@ilch.uminho.pt)

O alargamento da rede de ensino superior, bem assim como a sua crescente internacionalização têm trazido novos desafios às Universidades que acolhem hoje estudantes e docentes provenientes de diversas áreas geográficas e que, conseqüentemente, apresentam línguas e culturas muito diversificadas. Naquilo que diz respeito à realidade portuguesa, as Instituições de Ensino Superior (IES) confrontam-se atualmente com um cenário de construção de um contexto académico cada vez menos homogéneo, nomeadamente em termos de ambiente linguístico. Se bem que, por um lado, tal heterogeneidade se afigure consentânea com as metas e com os objetivos do programa “Juventude em Movimento”, no quadro da Estratégia Europa 2020, por outro ela exige um conjunto de respostas adequadas por parte dos responsáveis pela definição e implementação de políticas linguísticas eficazes no contexto das IES. Tais políticas querem-se facilitadoras da integração e promotoras do desenvolvimento pessoal e académico dos diversos intervenientes no contexto universitário. Porém, não há uniformização a este respeito e, até dentro de uma mesma IES, é possível identificar situações bastantes diferentes, conforme se tenham em conta projetos educativos curriculares ou extracurriculares. Esta comunicação pretende dar a conhecer a ação levada a cabo pelo BabeliUM – Centro de Línguas da Universidade do Minho no sentido de promover o multilinguismo e o multiculturalismo. Dar-se-á particular relevo à apresentação dos projetos em curso no sentido da criação de um espaço bilingue português-inglês, no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação; não se deixará de fazer igualmente referência a ações concernentes à promoção, divulgação e ensino de um leque bastante mais alargado de outras línguas e culturas, com ou sem representação no sistema de ensino da escola portuguesa, as quais integram propostas de formação não curricular do centro de línguas.

**Palavras-chave:** Políticas de língua, Multilinguismo, Multiculturalismo, Ensino Superior

**Notas biográficas**

**Micaela Ramon** é Professora Auxiliar do Departamento de Estudos Portugueses e Lusófonos do Instituto de Letras e Ciências Humanas da Universidade do Minho, onde leciona Literatura Portuguesa e Português como Língua Estrangeira em cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Licenciada em ensino de Português-Francês, mestre em ensino da Língua e da Literatura Portuguesas e doutorada em Literatura Portuguesa por aquela Universidade. Membro da direcção do BabeliUM – Centro de Línguas da Universidade do Minho (UM) tendo o pelouro do Português Língua Não Materna – Português Língua Estrangeira e Português Língua Segunda. Autora de diversos capítulos e artigos em livros, revistas e atas de encontros, nacionais e internacionais, sobre temas ligados às áreas que investiga e leciona.

**Joanne Paisana** is on the board of the language centre BabeliUM, with responsibility for the foreign language courses. She lectures English Culture at UM to undergraduate and post-graduate students and is also interested in Cultural Studies. She has been involved in pedagogic issues, co-authoring the new English programme for the 7th-9th years, Timor-Leste. She has served as Vice-President of the Arts and Humanities faculty, and been course director and vice-director of a number of undergraduate courses.