

DES RESSOURCES POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Isabelle Fernandes

Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

Portugal

Isabelle.martin@eshte.pt

Pour satisfaire aux besoins du marché du travail, ouvrir l'école au monde de l'entreprise est un leitmotiv qui perdure dans les discours sur l'éducation. Pour le professeur de langues, la recherche de nouveaux documents, au sens large du terme, est une partie intégrante de ses fonctions. Le monde de l'éducation souffre actuellement d'une médiatisation très importante, cette mise en évidence semble relever pour une grande part d'un discours lié à un « mouvement d'ouverture », plus connu sous le terme de « open education movement ». La dernière révolution en date dans le domaine de la diffusion de la communication est liée au développement exponentiel d'internet, des ordinateurs personnels et maintenant d'une multitude d'autres outils. L'idée d'un accès technique largement facilité est très alléchante dans le domaine de l'éducation. Les thèmes d'ouverture et d'éducation semblent se lier étroitement et revendiquer un changement radical dans la perception de cette dernière. L'explosion des Cours en Ligne Ouverts et Massifs (CLOMs ou Massive Open Online Courses, MOOCs) nous mène à une réflexion sur ce qu'ils représentent et les pistes d'exploitation suivies par les différents décideurs. L'année 2012 a été qualifiée de "*year of the MOOC*" par le *New-York Times*. Les Ressources Educatives Libres (REL, Déclaration de Paris, Unesco 2012) peuvent représenter un atout majeur pour les professeurs de langues. L'idée de REL accessible, en termes de langue utilisée, apparaît par la suite. L'Unesco, la Communauté européenne jouent un rôle déterminant dans la confiance attribuée aux banques de REL et leur adoption de la part des professeurs et en particulier du professeur de langues. En 2013, la commission européenne lance le portail *Open Education Europa* dont l'objectif est de réunir les REL européennes en différentes langues et les mettre à disposition de tous.

Mots-clés: REL, Banques de REL, Ouverture.

Note Biographique

Maître en Pedagogia do elearning de l'Universidade Aberta (UAb – Portugal 2010).

Professeur à l'École Supérieure d'Hôtellerie et de Tourisme d'Estoril (ESHTE), depuis 1995.

Membre fondateur du Centre de Ressources de l'ESHTE et du Service assisté d'auto-apprentissage en langues (SAAL) 2001. Développeur pédagogique pour l'utilisation de la plateforme Moodle, chargée de formation.

Membre/chercheur du Centre, Laboratório de educação a distância e elearning de l'Universidade Aberta-

Professeur Certifié en Espagnol (Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – France)

Maîtrise en Français Langue Etrangère – Licence de lettres Espagnol. Université de Rouen.