

APPROCHES AU SUJET DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Construire des ponts entre la salle de classe et le monde professionnel

Universidade do Algarve, Portugal

3-4 Octobre 2019

Deuxième appel à communications

La rapide internationalisation, le développement de l'hétérogénéité et de la diversité exigent de nouvelles approches de la langue, dans le contexte de l'enseignement et de l'apprentissage des langues dans l'enseignement supérieur. Le défi de réorienter la cible des cours de langues et cultures aux profils des apprenants, en constante mutation, et aux nouvelles méthodes d'apprentissage signifie que le domaine des Langues sur Objectifs Spécifiques (LOS) a été au centre de changements importants, non seulement au niveau des approches de l'analyse de la langue elle-même, mais aussi au niveau de l'évaluation des besoins des étudiants, des objectifs d'apprentissage, des méthodologies et des méthodes d'enseignement. Les spécificités et particularités dérivant de la complexité des domaines d'études scientifiques dans l'enseignement supérieur à travers le monde démontrent la productivité de ce sujet de recherche. Un certain nombre de défis découlant des LOS sont en corrélation avec ceux de l'enseignement des langues étrangères en général, tandis que d'autres sont plus spécifiques, car les apprenants sont investis dans la satisfaction d'un besoin concret. La conception de programme d'enseignement, qui s'appuie sur les caractéristiques linguistiques de contextes académiques et professionnels, peuvent alors mieux aider les enseignants en classe.

Étant donné que l'apprentissage et l'enseignement des LOS dans l'enseignement supérieur méritent un forum spécial pour échanger des idées et des résultats de recherche, la Conférence Internationale ReCLes.pt 2019 vise à promouvoir la recherche dans ces domaines, en particulier les implications pédagogiques et l'analyse linguistique de corpus scientifiques de langue à des fins spécifiques dans l'enseignement supérieur.

Une grande variété d'approches en matière d'enseignement et/ou d'apprentissage peut permettre de mieux comprendre comment donner aux apprenants les moyens d'utiliser pleinement leurs expériences (plurilingues) et leurs compétences linguistiques. Ainsi, les contributions devront porter sur les axes thématiques suivants :

1. Langues sur Objectifs Spécifiques : le tourisme et l'hôtellerie, les affaires, langue à des fins académiques, langue de Droit, entre autres ;
2. Voies communes ou divergentes pour CLIL et LOS dans l'enseignement supérieur ;
3. Compétences (communicative) interculturelle pour des espaces multiculturels ;
4. L'analyse des besoins des apprenants pour la création de programme d'enseignement, l'évaluation et la certification ;
5. Stratégies d'apprentissage et d'enseignement : motivation, perspectives critiques, approches fondées sur des corpus, approches interdisciplinaires ;

6. Langues et employabilité ;
7. L'économie politique des langues.

Table-ronde : « Rassembler et reconnaître les évidences d'apprentissage »

Modérateur : María del Carmen Arau Ribeiro

Cette séance en anglais a pour objectif le partage de pratiques de classe pour l'évaluation des apprenants. Les participants doivent être prêts à partager leurs pratiques de classes qui promeuvent la participation des apprenants dans leurs activités multimodales d'évaluation. Pour vous inscrire, vous devez envoyer un seul diapositif en avance à l'adresse mël recles.pt2019intconf@gmail.com, avec le sujet « Atelier : nom du participant ».

Nombre de participants : 20.

Les participants à la conférence non-inscrits sont invités à participer au débat final de cette séance.

Institutions d'accueil :

Le Centre de Langues de l'Université de l'Algarve en association avec :

L'École Supérieure de Gestion et Tourisme – UAlg

La Faculté de Sciences Humaines et Sociales – UAlg

L'École Supérieure d'Éducation et Communication – UAlg

ReCles.pt – Réseau des Centre de Langues de l'Enseignement Supérieur au Portugal

Modalité d'intervention :

- **Présentations orales :**

Le temps alloué à chaque communication est de 20 minutes, suivies de 10 minutes de débat. L'équipement standard sera fourni. Laissez-nous savoir si tout autre équipement est nécessaire, surtout si vous avez besoin de son, s'il vous plaît.

- **Posters :**

Posters (A1, 594 mm x 841 mm) : le programme inclura des moments spécifiques (session WTT : We Talk Together) dans lesquels chaque auteur pourra présenter sa recherche.

Langues de la conférence :

Portugais, anglais, français et espagnol

Lieu de la conférence :

Complexo Pedagógico

Campus da Penha – Estrada da Penha

8006-136 Faro

Portugal.

[Coordonnées GPS: 37°01'42.4"N 7°55'28.4"W](https://www.ualg.pt/pt/content/localizacao)

<https://www.ualg.pt/pt/content/localizacao>

Contact:

recles.pt2019intconf@gmail.com

Soumission des propositions de communications :

Le résumé doit être envoyé dans la langue choisie pour la présentation orale et en anglais, dans le cas où celles-ci sont différentes.

Merci d'envoyer votre proposition de communication jusqu'au **30 avril 2019**, en forme de résumé, entre 350 et 400 mots, accompagné d'une notice biographique (150 mots maximum), à travers le site de l'association www.recles.pt, puis cliquer sur « EVENTOS » et choisissez la conférence de 2019.

Le délai pour la réponse du comité scientifique est le 30 mai 2019.

La soumission doit être en deux pages, comme indiqué plus bas, pour garantir l'anonymat pendant l'évaluation des propositions.

Il sera fourni ultérieurement un modèle pour les posters.

Les présentations acceptées seront publiées dans un livre contenant tous les résumés des communications.

Merci d'utiliser le modèle suivant pour votre soumission.

PAGE DE COUVERTURE

TITRE DU RÉSUMÉ [Cambria 12 pts, gras, gauche]

[espace]

Nom et prénom du 1^{er} auteur et mèl [Cambria, 10 pts, en gras, à gauche]

Nom de l'Institution [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Pays [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Nom et prénom du 2^e auteur et mèl [Cambria, 10 pts, en gras, à gauche]

Nom de l'Institution [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Pays [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Nom et prénom du 3^e auteur et mèl [Cambria, 10 pts, en gras, à gauche]

Nom de l'Institution [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Pays [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

Langue de présentation [anglais ou portugais ou français ou espagnol] [Cambria, 10 pts, en gras, à gauche]

Notice biographique pour chaque auteur (max 150 mots) [Cambria, 10 pts, normal, à gauche]

RÉSUMÉ EN ANGLAIS

TITRE DU RÉSUMÉ [10 pts, normal, centré]

[espace]

Axe de recherche [en accord avec les axes thématiques de la conférence] [Cambria, 10 pts, normal, centré]

[espace]

Le texte du résumé doit avoir entre 350 et 400 mots, police Cambria 10 pts, justifié, 1.5 d'interligne. Toutes les marges doivent avoir 2.5 cm. Merci de ne pas inclure d'en-tête et de notes de fin de page.

[espace]

Mots-clés : entre 3 à 5 mots-clés, séparés par des virgules

Inclure entre 5 à 8 références (APA style)

RÉSUMÉ DE LA COMMUNICATION DANS LA LANGUE DE PRÉSENTATION (si vous ne présentez pas en anglais)

TITRE DU RÉSUMÉ [10 pts, normal, centré]

[espace]

Axe de recherche [en accord avec les axes thématiques de la conférence] [Cambria, 10 pts, normal, centré]

[espace]

Le texte du résumé doit avoir entre 350 et 400 mots, police Cambria 10 pts, justifié, 1.5 d'interligne. Toutes les marges doivent avoir 2.5 cm. Merci de ne pas inclure d'en-tête et de notes de fin de page.

[espace]

Mots-clés : entre 3 à 5 mots-clés, séparés par des virgules

Inclure entre 5 à 8 références (APA style)

Publication

À l'issue du colloque, une sélection des contributions pourra être soumise pour publication dans le cadre d'un numéro spécial d'une revue de pédagogie ou bien à travers l'édition d'un livre.

L'acceptation de la communication pour la conférence ne garantit en aucun cas la conséquente publication. La décision finale de la publication sera prise par le Comité Scientifique et le Comité d'Organisation.

Calendrier

	Premier appel à communications	Deuxième appel à communications
Envoi des résumés	30 mars 2019	30 avril 2019
Avis d'acceptation	30 avril 2019	30 mai 2019
Inscription anticipée	30 juin 2019	
Date finale pour s'inscrire	10 septembre 2019	
Conférence	3-4 octobre 2019	

Frais d'inscription :

Intervenant/Participant (avant le 30 juin): **75€**

Intervenant/Participant (avant le 10 septembre): **95€**

Étudiant : **30€** (vous devez remettre une preuve de votre statut d'étudiant)

Les frais d'inscription incluent :

- jeudi – une pause café
- vendredi – deux pauses café et le déjeuner
- admission à toutes les sessions de la conférence
- la Cérémonie de Bienvenue
- le livre de résumé
- certificat de participation/certificat de présentation

Un diner sera organisé le jeudi 3 octobre. Les frais du diner ne sont pas inclus, il faudra donc réserver auprès du secrétariat du congrès et payer sur place (estimation du prix du diner : 25€).

Info pratiques

Le Campus de Penha est à 20 minutes à pied du centre-ville, où vous pouvez y trouver plusieurs hôtels, le terminal de bus et la gare.

Il existe plusieurs types de logement à Faro, tous à quelques minutes en bus du campus ou à pied. Veuillez contacter directement l'hôtel pour connaître le prix des chambres et faire votre réservation.